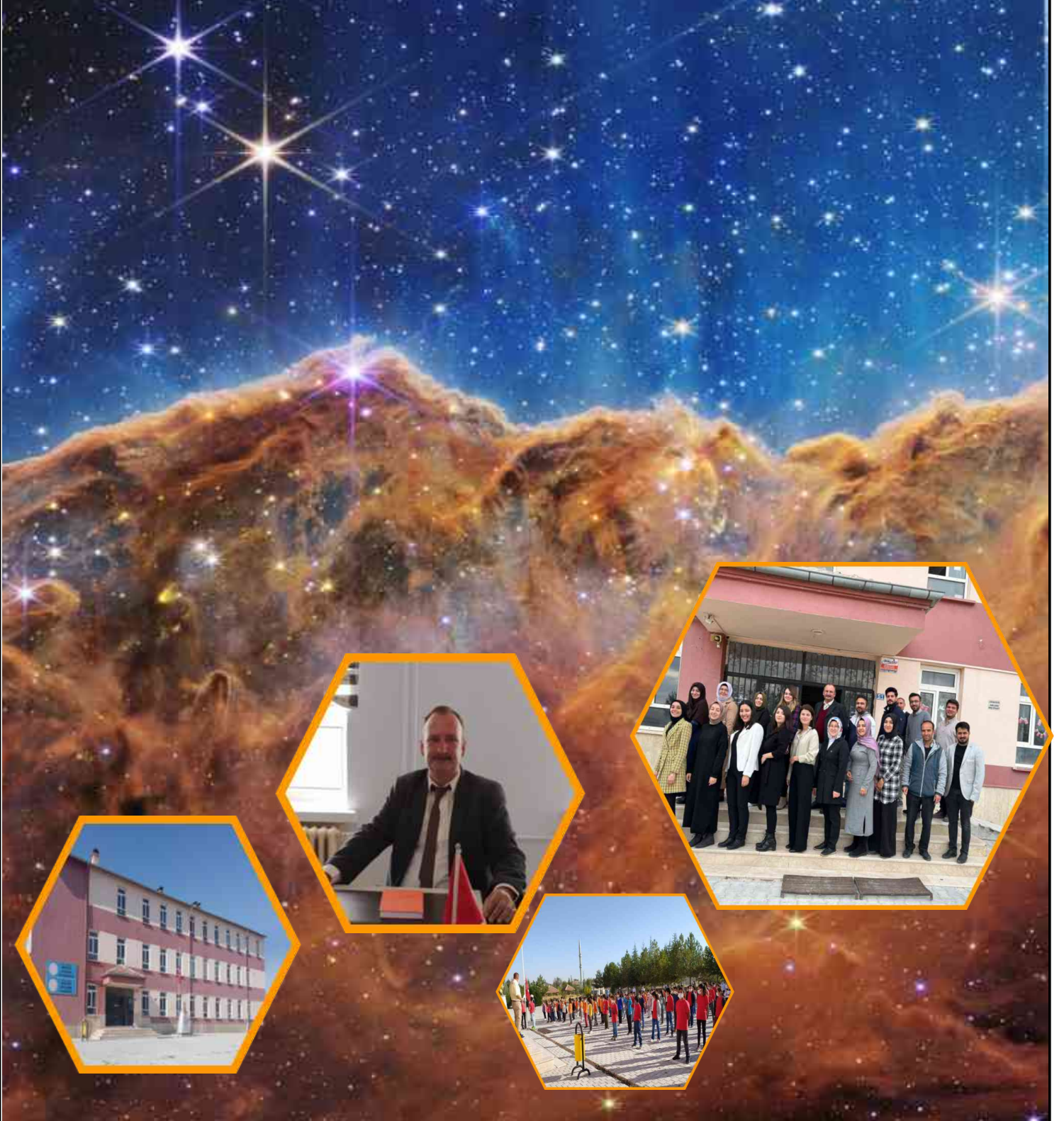


VAHA

SAYI NO:1 | 2023



VAHA

Yıllık Dergi

Sahibi

Işıklar Atatürk İlkokulu

Editör

Tuğçe ERTUNÇ

Tasarım

Büşra İSKENDEROĞLU
Bayram TUNÇER

Dizgi

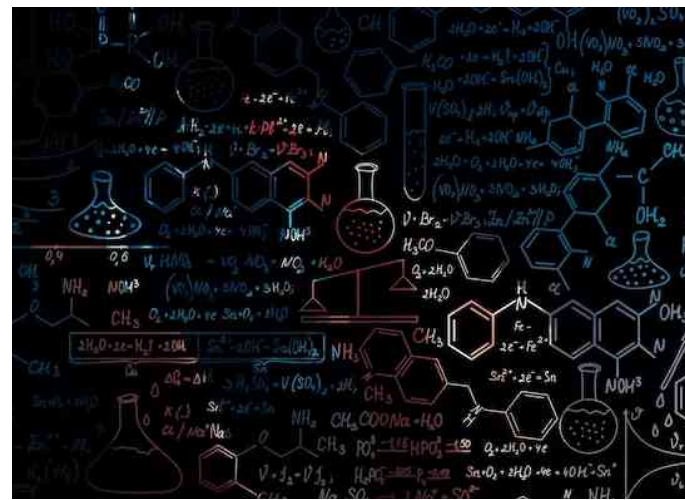
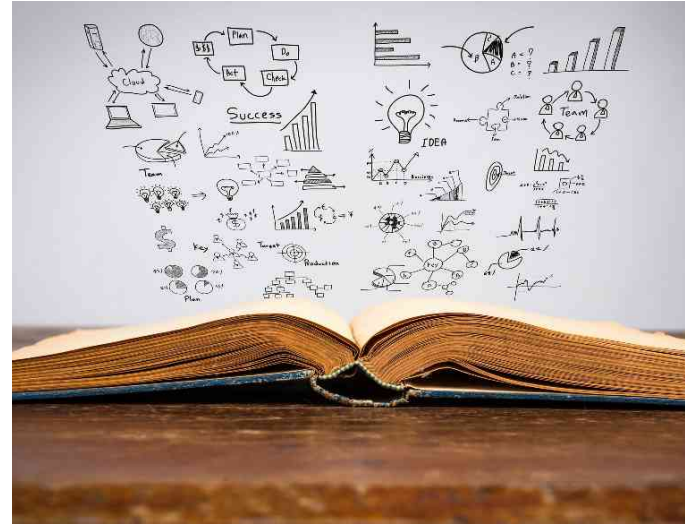
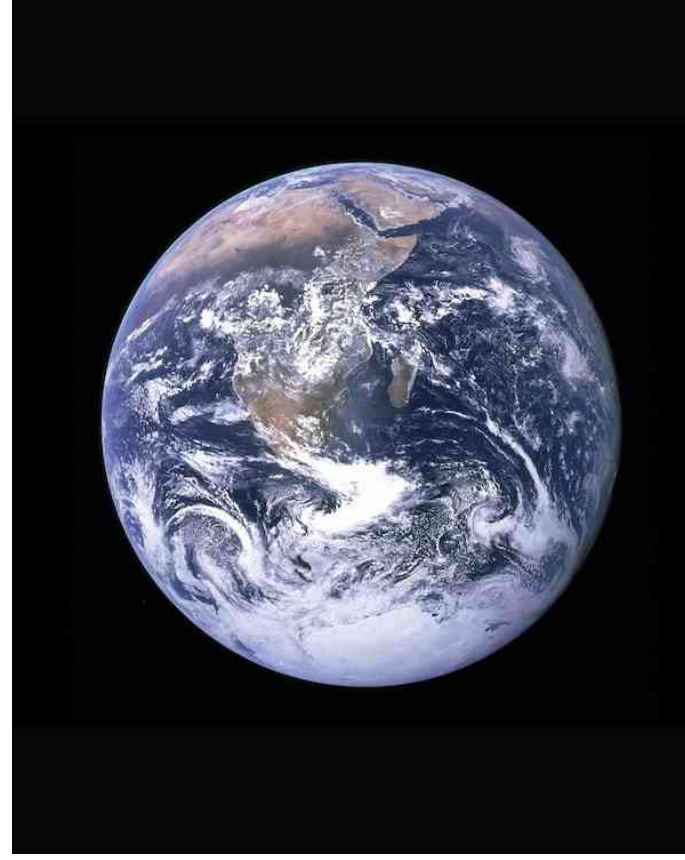
Büşra İSKENDEROĞLU
Ferdî TÜFEKÇİ

Yazı Araştırma

Büşra İSKENDEROĞLU
Ferdî TÜFEKÇİ
Işıl İŞİK
Tuğçe ERTUNÇ
Serhat AKBAŞ
Melih GÖRMEZ
Mustafa ODABAŞI
Serpil SELEK
Bayram TUNÇER
Ayşe ŞAR
Tuğba KAYABAŞI
Tuğba SOYTÜRK
Hacer Hafsa AKMAN
Esra KARACA
Seher MAY
İbrahim KONUK

İletişim

isiklarataturkilk@gmail.com



İÇİNDEKİLER

01 Editörden

02 Müdürümüzün Yazısı

03 Tasarımdan

06 English Time

08 Atatürk Köşesi

10 Emirgazi Tarihi

12 Bizim İhtiyacımız
Eğlenceli Öğrenme

15 Türkçem

17 Matematik Köşesi

19 Bilim Köşesi

21 Oyun Köşesi

22 Bulmaca

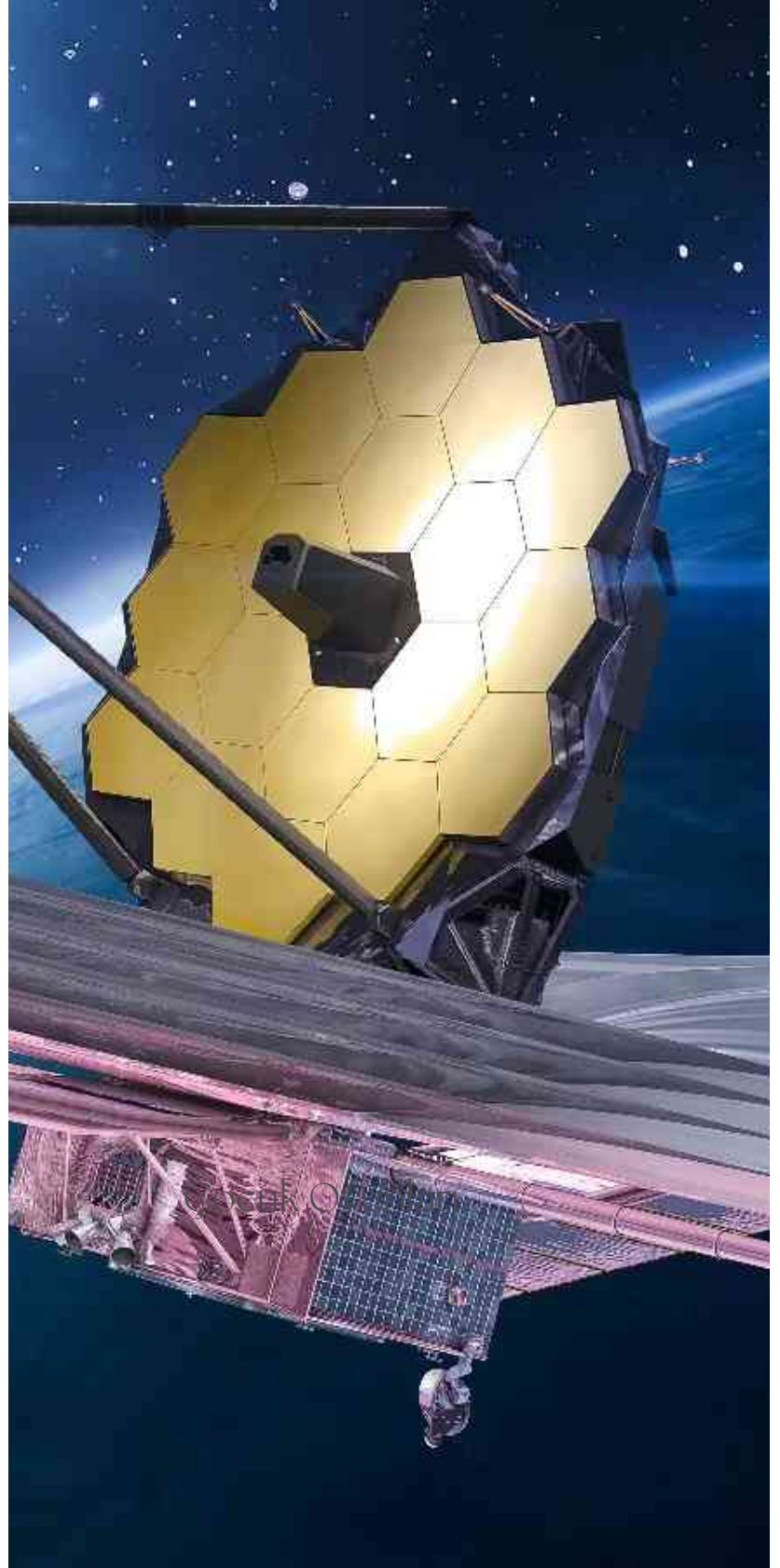
23 Okulumuz Projeleri

24 Emirgazi'de Kış

34 Çocuk Oyunları

36 Basında Işık Ataturk
Ortaokulu

39 Öğrencilerden
Esinler



Mikroskop insana önemini gösterdi; teleskop da önemsizliğini... Manly P. HALL

Editörden

Tuğçe Ertunç Editor

Büyük bir özveriyle ve ekip çalışmasıyla okulumuzun dergisinin ilk sayısını çıkartmanın heyecanını ve mutluluğunu yaşıyoruz.

Vaha, çöllerin su bulunan kesimlerinde oluşan bitkili alan demektir. İşte sizlerde bu kıraç toprakların içinde rengarenk açan çiçeklersiniz. Her biriniz özel ve değerlisiniz. Bizlerde sizin bu güzelliğini tüm ilçemiz görsün istedik. Sizlerin yapmış olduğu etkinliklere ve sizlerle ilgili haberlere ağırlık veren bu dergiyi çıkardık. Siz güzel çiçeklerimizin her daim açması ve güzelliğini koruması için emeklerini esirgemeyen öğretmenlerimiz de sizlerin bilgilmesini ve eğlenmesini sağlamak amacıyla dergimize güzel izler bıraktılar.

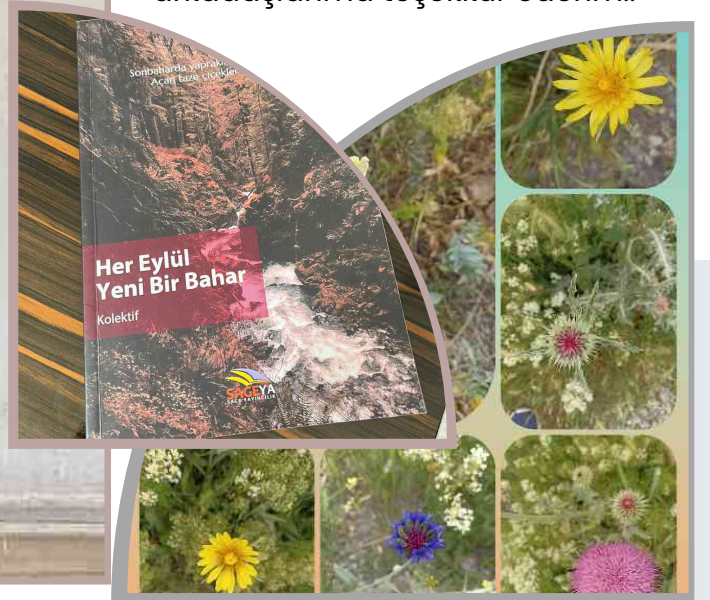
Sizler bizlere kıraç topraklarda bile nasıl güzel çiçekler olabileceğiniz gösterdiniz. Her biriniz renginizle, kokunuzla farklılıklarınızı sundunuz. Ama her daim hepimizin ne kadar özel ve kıymetli olduğunu gözlerinizdeki ışıkla hatırlattınız. Şimdi bu dergi bizden sizlere bir armağan...

KEYİFLE OKUMANIZ DİLEĞİYLE...

Ferdi TÜLFEKÇİ




Biz bu kara kavruk topraklarda güneşi görmeden yollara düştük. Arkamızda çocuklarımız, eşlerimizi bıraktık harbe gider gibi. Bir meşale yakmak için 'çıktık açık alınla'. Derdimiz değildi yaranmak. Bir parça ekmek ve bir tane de olsa ışık yakmak gönlünde bir çocuğun. Sanırım başardık da... Bu kısa zamanda insanların ruhuna dokunduk. "Neden olmasın?" ile çıktığımız yolda olmazları oldurdük. Evet Başın Yaylasında rengarenk çocuklar yetiştirdik. Benim bu süreçte hedefim hiç değişmedi, çocuk çocuktur. İstanbul, Ankara, Konya Başın Işıklar her çocuk aynı ilgi ve imkanı hak eder. Bu süreçte yaktığımız kıvılcımın hiç sönmemesi dileğiyle takım arkadaşlarıma teşekkür ederim..





BÜŞRA İSKENDEROĞLU

TASARIM-DİZGİ

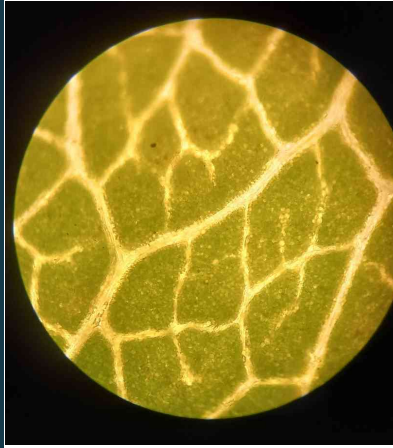
busraiskenderoglu95@gmail.com 

Fen Bilimleri Dersi

Merhaba

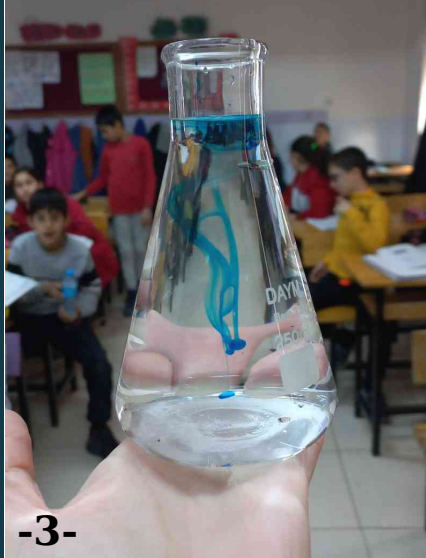
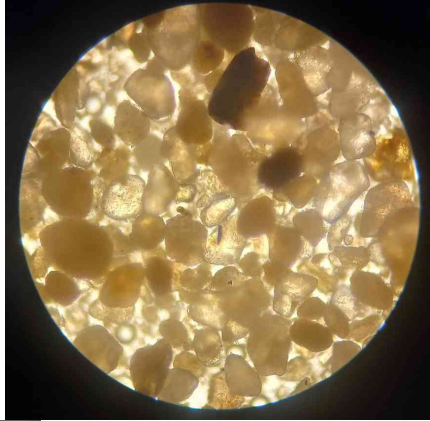
Öncelikle belirtmem gerekir ki bu dergi benim için çok özel. İlk görev yerim olan Işıklar Atatürk Ortaokulu adına sonsuza kadar hatıra kalacak bu dergide çok fazla emek harcadım. Okurken keyif almanız çok önemli. Eğer derginin sayfalarını geçerken yorum yaparsanız bunu bana da iletin. Ben de bileyim.

Lafı çok uzatmadan bir çok farklı konu içeren bu eğlenceli dergiyi okuyun, okutun . Her zaman bilimle kalın. Merakta kalın.



- Bir yaprağın mikroskop altında görüntüsü.

- Toprağın mikroskop altında görüntüsü.



- Mavi boyanın soğuk suda yayılması.

İŞIKLAR-KURTBURUN OKUL YOLU



SISLI BİR GÜNDE OKUL BAHÇESİ



ENGLISH TIME



RIDDLES ?

1. What has two hands and a face, but no arms and legs?

.....

2. What has a neck, but no head?

.....

3. What has four legs, but can't walk?

.....



TONGUE TWISTERS

Try to read these sentences

I scream, you scream, we all
scream for ice cream

Four fine fresh fish for you

Which witch is which? (x3)

DID YOU KNOW ?



The average person sleeps for 22 years in their whole life.



You use 14 muscles to smile and 43 to frown. Keep smiling.

READ AND COLOR



Colour the tree brown.

Colour the apples red and green.

Colour the leaves red and orange.

Colour the basket yellow.

Colour the scarecrow's hat purple.

Colour the squirrel red.

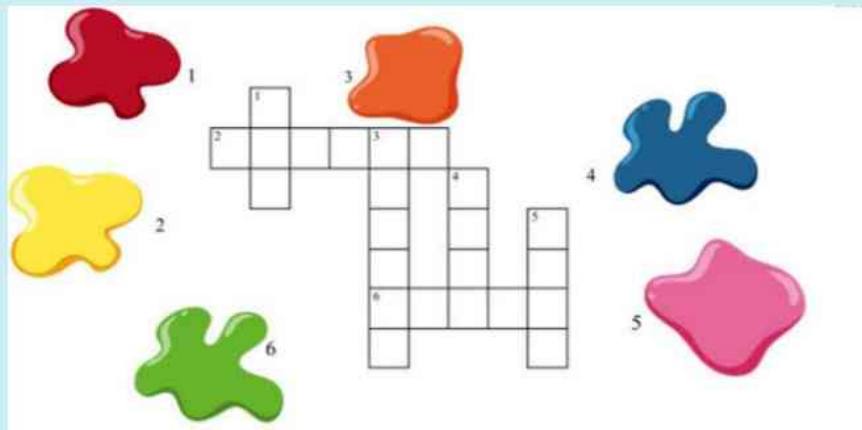
Colour his gloves pink.

Colour the nuts brown.

Colour his clothes green and blue.

Colour the pumpkin orange.

PUZZLE TIME



SEHER MAYI
ESRA KARACAI

VAHA

ATATÜRK

KÖŞESİ





ANI

BENİ NE ZAMAN
GÖRMEK İSTERSENİZ...

Atatürk bir okula gitmişti.

Her zaman olduğu
gibi bütün çocuklar
etrafını sardı. Hepsi
sevinç

içinde onu alkışlıyordu.
Yalnız küçük bir çocuk;
bir kenara çekilmiş,
ilgisiz gibi duruyordu.

Bu durum Atatürk'ün
gözünden kaçmadı.

Onu yanına çağırdı:

- "Çocuğum, neden
durgunsun? Bir derdin mi
var?

Hasta mısın?" dedi.

Çocuk:

- "Bir şeyim yok efendim"
dedi. Arkasını döndü,
gözlerinden akan yaşları
gizlice sildi.

Atatürk:

- "Niçin ağlıyorsun
yavrum? Sen ağlayınca
ben çok üzülüyorum"
dedi.

Küçük çocuk, o vakit yaşlı
gözlerini Atatürk'e
çevirdi:

- "Atam, seni böyle
yakından görmek isterdik.

Geldin, gördük, sevindik.
Ama artık sıramızı savdık.

Bir daha seni ne zaman
göreceğiz? Ona
ağlıyorum."

Atatürk oradaki çocuklara
baktı:

- "Beni ne zaman görmek
isterseniz, aynaya bakın.

Siz Türk çocukları benim
birer parçamsınız. Ben de
sizin" dedi.

KAYNAKÇA: Write a
description of what the
featured article is about,
what the readers will
learn, etc., in brief.

EMİRGAZİ TARİHİ



Emirgazi ilçemizin tarihinin Hititlere kadar dayandığı, eski Kışla (Dikilitaş-Yukarıkişla) ve Arısama (Belkaya) da yapılan kazılarda bulunan tabletlerden anlaşılmaktadır. İlçe adını, 2 km. güney doğusundaki "Emrullah Gazi" Türbesinden almıştır. İlçemiz Emirgazi, il merkezine 140 km. mesafede bulunmaktadır. Doğusunda Niğde ili, Güneyinde Ereğli İlçesi, Batısında Karapınar İlçesi ve Kuzeyinde Aksaray İli vardır.

Emirgazi ilçemizin tarihinin Hititlere kadar dayandığı, eski Kışla (Dikilitaş-Yukarıkişla) ve Arısama (Belkaya) da yapılan kazılarda bulunan tabletlerden anlaşılmaktadır. İlçe adını, 2 km. güney doğusundaki "Emrullah Gazi" Türbesinden almıştır. İlçemiz Emirgazi, il merkezine 140 km. mesafede bulunmaktadır. Doğusunda Niğde ili, Güneyinde Ereğli İlçesi, Batısında Karapınar İlçesi ve Kuzeyinde Aksaray İli vardır.

Hititlerden kalma Eski Kışla diye adlandırılan yerleşim merkezi üzerinde bulunan Kale ve Yeraltı şehirden Romalılar ve Bizanslılar faydalanmışlardır. Rivayetlere göre bu yerleşim merkezindeki ve Bağlıca Köyündeki halk 5 asır kadar önce dağlara bir kısmı Arısama Dağındaki Kale'ye, bir kısmı da şimdiki Emirgazi'nin kurulu olduğu yere yerleşmişlerdir.

Emirgazi'nin yaklaşık 2 km kuzeyinde yer alan ve "Kötü Dağ" ismiyle anılan dağ, üzerinde bir kale mevcut olup, kale ve çevresindeki yerleşim yerlerinde eski zamanlarda yapılan kaçak kazılar sonucu; Hitit, Firigya, Roma ve Bizans Uygarlıklarının daha önce bu yerde yaşadıkları anlaşılmaktadır.

Emirgazi ilçesi İç Anadolu'nun en az yağış alan bölgelerinden birisidir. Öyle ki ilçenin girişinde misafirleri 'Kıraç Toprakların İncisine Hoşgeldiniz' yazısı karşılıyor. Ayrıca akarsu veya gölet gibi herhangi bir yerüstü su kaynağına sahip değildir. Arazi, bazı bölümlerde engebeli ise de genelde ovalıktır ve bozkırlarla kaplıdır. İlçenin tek ormanlık alanı güney bölümdeki Karacadağ' da bulunan meşeliklerdir.

Emirgazi'de gezilecek yerler: Kolak Kabartmaları Çomakhacı Köyü, Gölören ve Elmayokuşu mesirelik alanları. Çomakhacı Barajı, Kolak Yaylası, Koyunkıran dağları, Tepesidelik Tepesi, Karahamdi Deresi, Toluca Anıtı, Kötü Kale, Şarışlı Kalesi (Kayasaray), Kaya Saray'dır.



Emirgazi'de Gün Batımı



Emirgazi'de Kış Fotoğrafı



Şht. Serkan Çölkesen Parkı

İŞIKLAR TARİHİ

Kasabanın eski adının 'Üçşihlar' olduğu, bu ismin zamanla Işıklar'a dönüştüğü rivayet edilmektedir. Yine rivayete göre Mevlana Celaleddin Rumi ile birlikte Belh'ten gelenlerin bir kısmı Ekizli civarında kalmışlar; birkaç yıl burada eğleştikten sonra Işıklar'ın bulunduğu topraklara gelip burayı yurt tutmuşlardır. Işıklar'ı kuran bu sülaleler Emirkızı oğulları ile Kutluhan oğullarıdır.

Işıklar'ın yerleşimine bakıldığında genellikle tek katlı olan evler, kesme taş veya kerpiçten, bahçeli ve ayırık nizamda yapılmışlardır. Son yıllarda ise betonarme ev yapımı yaygınlaşmıştır.

Kışla'da bulunan tarihi evlere örnekler



Işıklarda Kış Manzaraları



Kaynakça

<http://www.konya.gov.tr/emirgazi>
<https://www.konyapedia.com/makale/1264/emirgazi>
<http://www.pedalla.com/eregli-emirgazi-karapinar-bisiklet-gezisi/>

SERHAT AKBAS
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENİ

BİZİM TEMEL İHTİYACIMIZ EĞLENCELİ ÖĞRENME

1.sınıfa yeni başlayan öğrencilerimizin bazıları okula başladıklarında uyum sağlama problemi yaşayabiliyorlar. Bazı öğrenciler 1.sınıfa başlamadan okul öncesi eğitimi alsalar da aile dışındaki ortama uyumları kolay olmuyor. Burada da görev biz öğretmenlere düşüyor. Okulu, sınıfı ve arkadaşlarını sevdirmek...



Yerini sevmeyen bir bitkiden çiçek açması nasıl beklenmezse, uyum sağlayamayan, ortamını sevmeyen öğrenciden de bir verim bekleyemeyiz. Öncelikli işimiz onlara elimizden geldiği kadar güzel bir ortam sunmak. Duygularını ifade etmekten çekinmeyeceği ve sıkılmadan derse katılmak isteyeceği bir ortam...

Ortaya iyi veya kötü kendi başardığı bir ürünü çıkardığında (sıkılmadan, utanmadan ben bugün bunu yaptım ama ilerisinde çok daha iyisini yapabilirim diyeceği) umudunun hep yeşil kalacağı bir ortam...

Her çocuğun üzerinde bir baskı varmış gibi hissetmediği, sıkılmadan tekrar ettiği şey oyunlardır. Oyun oynarlarken hiçbir tedirginlik hissetmezler, bir kaygı taşımazlar. Rahatlarlar ve üretkenlikleri artar. Biz de bu duygularını öğrenme ortamına taşıdık ve öğrenmelerimizi daha eğlenceli hale getirdik. Ortamımızı bu şekilde oluşturduk.



Bugüne kadar eğlenerek yaptığımız, öğrenmekten sıkılmadığımız, sıradaki harfte ne yapacağız diye merakla beklediğimiz etkinliklerimiz:

1.SES GRUBU YİYEREK İÇEREK ÖĞRENİYORUM:

Bu ses grubundaki amacımız yemek-içmek gibi temel ihtiyaçlarımıza öğrenmeyi de dahil etmektir.

E Sesini : Elma yiyerek işledik.

L Sesini : Limonata içerek işledik.

A Sesini : Ayran içerek işledik.

K Sesini : Kek- Kurabiye yiyerek işledik.

İ Sesini : İncir yiyerek işledik.

N Sesini : Nar yiyerek işledik.



2.SES GRUBU OYUNLARLA EĞLENEREK ÖĞRENİYORUM:

Bu ses grubundaki amacımız oyun da çocuğun en temel ihtiyacıdır. Bu ihtiyacımıza öğrenmeyi de dahil ederek hem eğlenceli hem de kalıcı öğrenmeyi sağlamaktır.

O Sesini : Oyuncaklarımızla oynayarak işledik.

M Sesini: Mandala yaparak işledik.

U Sesini: Uçurtma etkinliği ile işledik.

T Sesini : Tombala oynayarak işledik.

Ü Sesini: İplerle Üzüm yaparak işledik.

Y Sesini: Yapboz oynayarak işledik.

Şimdi sırada 3. Ses grubumuz var ve bizi çok eğlenceli öğrenmeler bekliyor. Temel ihtiyaçlarımızla öğrenmeleri birleştirip daha çok yol alacağız...



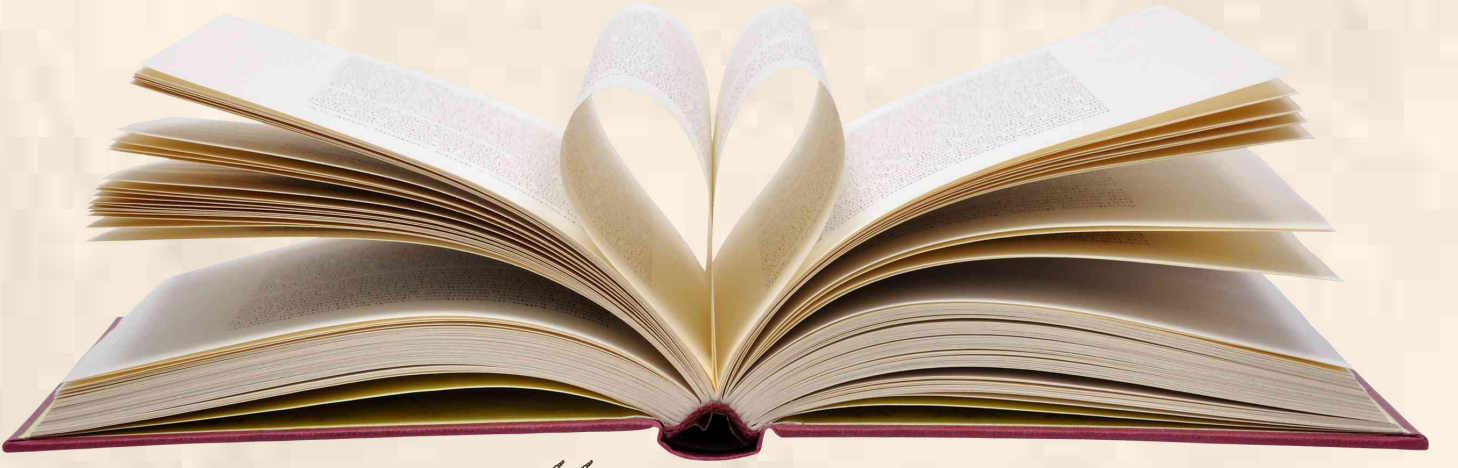
FAHRİYE KILIÇARSLAN
SINIF ÖĞRETMENİ





ETKİNLİKLERİMİZDEN KARELER





*Ben dilimin sınırlarında
nöbet beklerim.*

Albert Camus

TÜRKÇEMİZ

Ordu yoksa kurulur dil yoksa yok olunur
Bulunmaz bulunamaz yerine bir başkası
İmkânsızlıktır Türkçeden gayrısı
Zulümdür Türkçeden ayrı kalınması
İpince hassastır, narindir ifadelerimiz
Milletimizin servetidir şu güzel Türkçemiz
Türk milletinin en kıymetli hazinesi
Üzerine yazılmıştır sözlerin nicesi
Rengârenk bir çiçek bahçesi
Kana kana içilir her bir hecesi
Çağlayanlar gibi sözlerde
En temiz dillerde
Mutlak yetişir gönüllerde
İlk dilimiz, son dilimiz, ana dilimiz
Zincirin halkaları gibi ayrılmaz bizden Türkçemiz

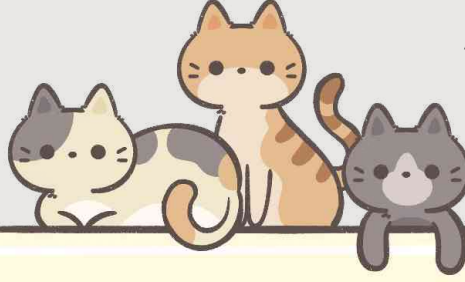
TUĞBA KAYABAŞI

TÜRKÇEMİZ



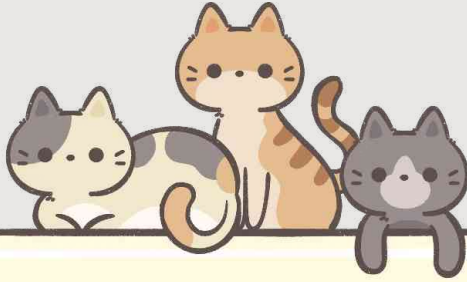
HAYDİ, BİL BAKALIM.

TUĞBA KAYABAŞI
TÜRKÇE ÖĞRETMENİ



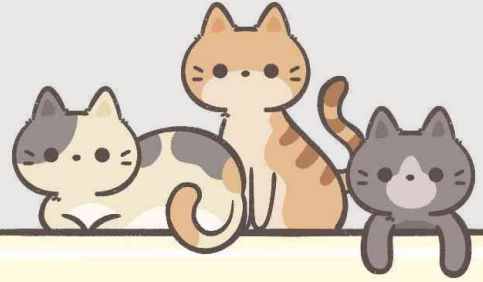
Altı harf iki hece,
Kullanırız gündüz gece.

CEVAP: TÜRKÇE



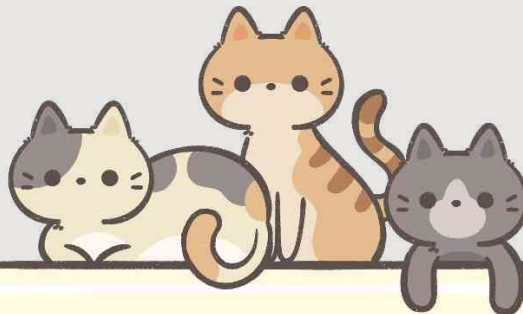
Harf harf sırasıyla dizilir
kelimelerin anlamını bizlere
verir.

CEVAP: SÖZLÜK



Hangi fiş duvara asılır.

CEVAP: AFİŞ

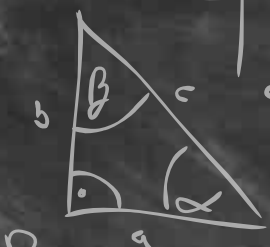


Kocaman bir perde; bilsen
neler var içinde; oyunlar,
olaylar ve daha daha neler.

CEVAP: TİYATRO

$= (y-1)^2$ $\frac{\Delta x}{\Delta y} = \lim_{\Delta y \rightarrow 0} \frac{\Delta x + 2}{\Delta y - 1}$ $y = 2x^2 + 3x$ Q $y = \frac{x}{2} \cdot x$
 $e = \cos x + \tan y$ $P = r^2 \pi$ $\Delta t = T - \frac{3a}{x}$ $\sin x$
 $\sum_{s \rightarrow \infty} = n-1$ $\int (x \pm a)^2$ $\tan(2a) = \frac{\tan(a)}{\tan^2(a)}$ $y = \frac{\Delta x}{\Delta z}$
 $+ y^2 = z$ $(x+a)^2 = x^2 + 2ax + a^2$ x^2

Matematik



$\pi \approx 3,1415$ $\phi = \frac{\sum (x-m)}{n \pm 1}$ $S_3 = \begin{bmatrix} 10 & 0 \\ 10 & 1 \\ 00 & 1 \end{bmatrix}$

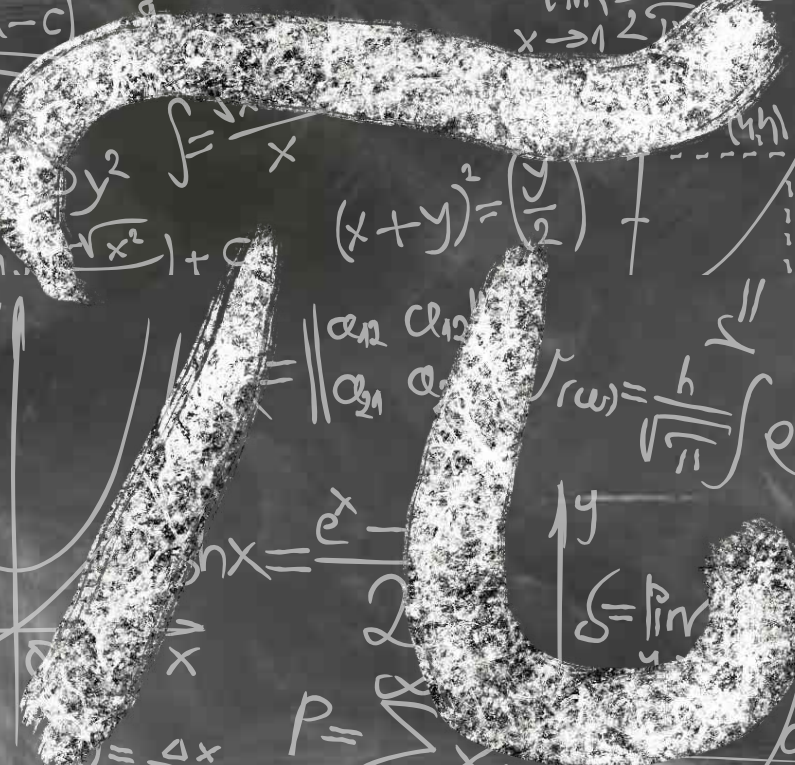
$X_{1/2} = \frac{b \pm (a-c)}{\sqrt{2a}}$

$\ln = \sqrt{axb}$

$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{ctgx - 2}{2}$

$\frac{A-C}{C} =$

$\delta x = h$



$(x+y)^2 = \left(\frac{y}{2}\right)^2 +$

$e = 2,79$ $y = chx$

$\begin{bmatrix} a_2 & a_1 \\ a_2 & a_1 \end{bmatrix}$

$r(w) = \frac{h}{\sqrt{\pi}} \int e^{-hw^2} dw$

$\frac{1}{n} x^n$

$h^x = e^{x \ln h}$

$\delta = \lim_{y \rightarrow 0} \frac{y}{y}$

$\sum_{n=0}^{\infty} x^n$

$\frac{f(x_{i+1}) - f(x_i)}{x_{i+1} - x_i}$

$P = \sum_{i=0}^n x_i$

$Df(x,y) =$

$\ln = \sqrt{axb}$

Köşesi

$\sum_{k=0}^m \binom{m}{k} z^k$

$p(w) =$

$\frac{1}{2} \int \frac{dy}{1+y^2}$

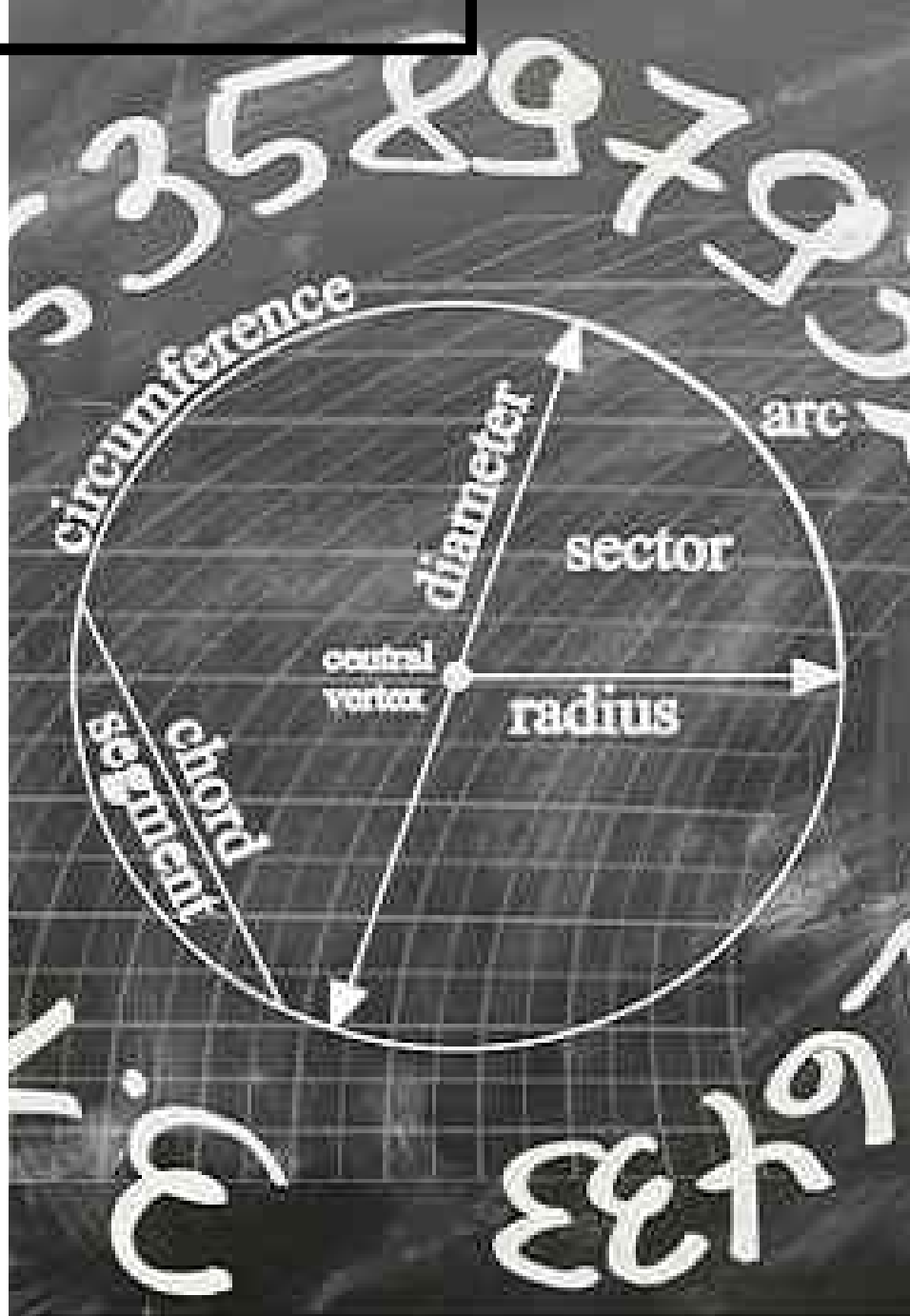
$y = \sqrt[3]{2\sqrt{x^2-1}}$ $s = \int_0^{10} 5t dt$

GİZEMLERLE DOLU BİR SABİT

π

Pi sayısı, matematik biliminde oldukça geniş bir alanda kullanılan ve bilinen insanlık tarihinin en eski dönemlerinden bu yana merak uyandıran, "gizemlerle dolu" bir sabittir. Pi sayısının matematik biliminde bir sayının da ötesinde temel bir "sabit" kabul edilmesi, daire ile olan ve hiçbir zaman değişmeyen ilişkisinden kaynaklanır. Pi, "bir dairenin çevresinin, çapına bölünmesi" ile bulunur. Simgesi, Eski Yunanca çevre manasına gelen "περίμετρον" (çevre) sözcüğünün baş harfinden gelmektedir. Şaşırtıcı biçimde uzun süre bu oran için hiçbir sembol kullanılmamıştır. İlk olarak π sembolü 1652'de Willam Oughtred tarafından kullanılsa da yaygınlaşması 1737 yılında, Leonard Euler'in de bu sembolü kullanması ile olmuştur.

Pi sayısının sonsuza dek devirli bir şekilde devam ediyor olması, matematikçilerin bu sayıya olan merakının katlanarak artmasına neden olmaktadır. Belki de bunca hassas teknoloji araçlarına sahip olduğumuz günümüzde, bir çemberin çevresini çapına bölmek gibi basit bir problemi halen çözmemiş olmamız bize zor gelir. Ne var ki bu değer 4 bin yıl boyunca nice matematikçileri şaşırtmış, nice beyin gücü tüketmiş, çöp tenekeleri geçersiz teoremlerle dolmuş ancak halen tam olarak ne olduğu kavranamamıştır. Yine de matematikçiler yılmamış ve zamanını olabildiğince çok basamağı belirlemeye harcamışlardır.





BİLİM KÖŞESİ

SERPİL SELEK





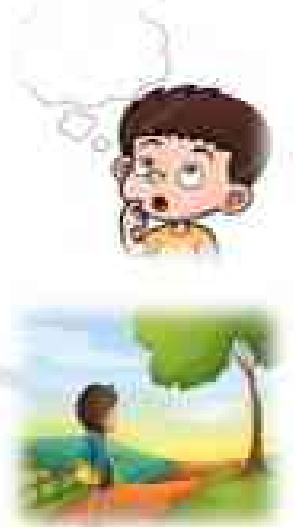
FEN BİLİMLERİ KÖŞESİ



YÖNÜMÜZÜ NASIL BULURUZ?



Evet, arkadaşlar deneyime hoş geldiniz.
Yönünü kaybeden Alican'ın yol bulmayı
öğreteceğiz.
Sizde evde yapmaya hazır mısınız?



İşte malzemeler?

- Toplu iğne
- Plastik Kap
- Su
- Manyetik veya kıyafet
- Kağıt veya yaprak
- Pusula

1. Aşama



Toplu iğnemizi yünü
kıyafete veya
manyetika birkaç
dakika sürterek
manyetik alan
oluşturur.

2. Aşama



İğne su koyduğumuz
kaba küçük yaprak
parçasını
yerleştiriyoruz.

3. Aşama



Manyetik alan
oluşturulan toplu
iğnemizi yaprağın
üzerine koyuyoruz.

4. Aşama



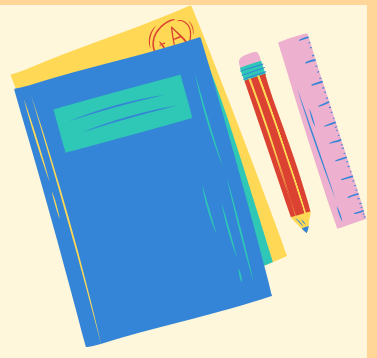
Heyecanlı sonucu
bekliyoruz...

5. Aşama



Manyetik alan
oluşturduğumuz toplu
iğnenin ucu kuzeyi
diğer ucu ise güneyi
gösterdi...





OYUN KÖŞESİ



BAYRAM TUNÇER
SINIF ÖĞRETMENİ

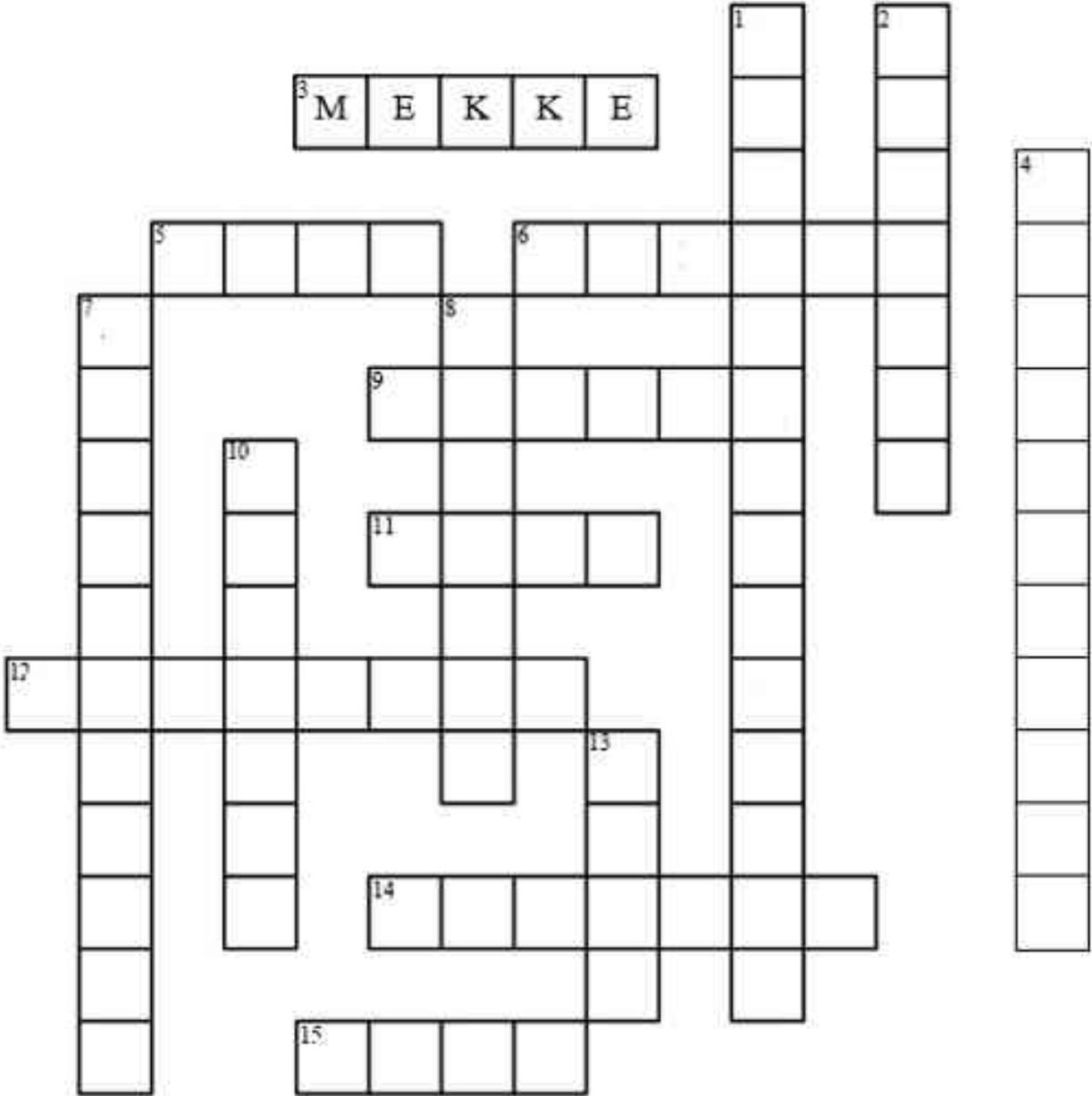
Çocukluğumuzda mahallelerde oynadığımız, oynarken çok eğlendiğimiz, tesisat boruları ve bir parça bantla tasarladığımız tüftüflerimiz vardı. Kağıttan külah yapıp içine koyup üfleyerek hedefleri vururduk. Hatırladınız mı? Bu oyunu sınıf içinde uygulayarak öğrencilerimizle hem eğleniyoruz, hem öğreniyoruz.



NASIL OYNANIR ?

10 tane balon şişirilip, üzerine 0'dan 9'a kadar olan tüm rakamlar yazılır
Öğrencilere sırayla, belli bir mesafe belirlenerek balonlara tüftüf ile üç atış yaptırılır.
Üç atışta vurulan balonların üzerindeki sayılar toplanarak öğrencinin aldığı puan belirlenir.
Tüm öğrenciler atışları yaptıktan sonra en yüksek puan toplayan öğrenci oyunu kazanır.
Eşit puanlı öğrenciler olursa onlar tekrar yarışılır.

BULMACA



3 M E K K E

Soldan Sağa

3. Hz. Muhammed'in (sav) doğduğu şehir.
5. Kiblemiz.
6. Allah (cc) rızası için yapılan her türlü yardım.
9. Hz. İsa'nın annesi.
11. Her yıl Ramazan ayında bir ay tuttuğumuz orucun hükmü.
12. Son Peygamber.

14. Vahiy meleği.

15. İlk insan ilk peygamber.

Yukarıdan

Aşağıya

1. Peygamberimizin güvenilir olduğu için verilen isim.
2. Oğlu Hz İsmail'le Kâbe'yi temellerinden tekrar inşa eden peygamber.

4. Azrail'in (as) Kur'an'ı Kerim'de geçen ismi.

7. Tekbir.

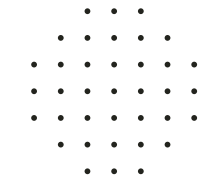
8. Peygamberlerin akıllı ve zeki olması.

10. Mekke'den Medine'ye hicret edenlere verilen isim.

13. Allah'a (cc) ortak koşma anlamında kullanılan kelime.

OKULUMUZ PROJELERİ

Işıklar Atatürk Ortaokulu ve Işıklar Atatürk İmam Hatip Ortaokulları geçen eğitim öğretim yıllarında çeşitli projelere imza attı. Ed dikkat çekici projeleri olan Tübitak 4006 ve e-Twinning projesi büyük ilgi gördü.



İŞIKLAR ATATÜRK ORTAOKULU

TÜBİTAK 4006 BİLİM FUARI

25-26 MAYIS 2022

SAAT: 9:30-14:100

YER:

İŞIKLAR ATATÜRK ORTAOKULU

25-26
MAYIS
2022



BÜŞRA İSKENDEROĞLU
PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ

FERDİ TÜFEKÇİ
OKUL MÜDÜRÜ



TÜBİTAK 4006

BÜŞRA İSKENDEROĞLU

Işıklar Atatürk Ortaokulu 2021-2022 eğitim öğretim yılında TÜBİTAK 4006 projesi yaptı.

FEN BİLİMLERİ
ÖĞRETMENİ
PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ

Büşra İSKENDEROĞLU yürütücülüğünde ;Fen bilimleri, sosyal bilimler, robotik kodlama, ingilizce,din kültürü ve arapça konularından alt proje Işıkar Atatürk Ortaokulunda sergilendi.





TÜBİTAK



4006





ŞEHRİMİ ÖNCÜLERİYLE
TANIYORUM



ŞEHRİMİ ÖNCÜLERİYLE TANIYORUM

AYŞE ŞAR

İŞIKLAR ATATÜRK İHO

İBRAHİM KONUK

İŞIKLAR ATATÜRK
ORTAOKULU

**HACER HAFSA
AKMAN**

İŞIKLAR ATATÜRK İHO



E-TWINNING PROJEMİZ

Okulumuz Işıklar Atatürk İmam Hatip Ortaokulu Arapça Öğretmenimiz Ayşe ŞAR'ın kuruculuğu, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenimiz Hacer Hafsa AKMAN'ın ortaklığı ve Işıklar Atatürk Ortaokulu Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni İbrahim KONUK'un kurucu ortaklığı ile başlatılan projede Şehrimiz Konya seçmeli dersini daha verimli ve eğlenceli hale getirmek, öğrencilerin yaşadıkları şehrin öne çıkan isimlerini, tarihini, kültürünü, coğrafyasını, gelenek ve göreneklerini yakından tanımalarını sağlamak amaçlanmıştır.

Öğrencilerin araştırarak, yaparak ve yaşayarak edindikleri bilgiler daha kalıcıdır. Bu sebeple öğrencilerimiz proje kapsamında çeşitli araştırmalar yaptılar ve araştırmalarını Web 2.0 araçlarını kullanarak bir ürün haline dönüştürdüler. Web 2.0 araçlarıyla araştırmalarından oluşan ürünleri ortaya çıkararak sadece tüketen değil üreten bir nesil olma yolunda ilerleme kaydettiler. Bu kapsamda öncelikle Konya'nın tarihini araştırarak tarih şeridi oluşturdular. Konya'nın öne çıkan isimlerinin hayatlarını araştırarak biyografiler, infografikler, dergiler, bulmacalar ve videolar hazırladılar. Konya'nın ilçelerinden oluşan takvim tasarladılar. Yaşadığı şehrin coğrafi özelliklerini, bitki çeşitliliğini tanımak için sanal sergiler oluşturdular. Yemek kültürünü anlatan videolar hazırladılar, il genelinde yapılan etkinlikler ve şenliklerle ilgili okullarda etkinlikler düzenlediler ve karışık okul takımlarıyla işbirliği içinde şiir yazdılar.

Proje dâhilinde yapılan tüm bu etkinliklerle öğrenciler yeni bilgileri kalıcı olarak öğrendiler, yaşadığı şehir hakkında her yönden bilgiye sahip olarak geniş bir genel kültüre sahip oldular, web 2.0 araçlarıyla çalışmalar yaparak teknolojiyi olumlu yönde kullandılar ve projede yer alan arkadaşlarıyla işbirliği içinde çalışarak sosyal beceriler kazandılar.

Tüm bunların yanı sıra güvenli internet kullanımı ve internet etiği hakkında seminerler ve yarışmalar düzenlenerek öğrencilerin bilinçli internet kullanmaları da desteklenmiştir.

Öğrencilerimizin yaptıkları tüm çalışmalarını projemizin Instagram hesabından (@onculeriyle) inceleyebilirsiniz.

IŞIKLAR ATATÜRK İLKOKULU

ÖĞRETMENLERİN OBJEKTİFİNDEN

E M İ R G A Z İ ' D E
K I Ş

FOTOĞRAF SERGİSİ



ÖĞRETMENLERİMİZİN FOTOĞRAF
SERGİSİ

FERDİ TÜFEKÇİ

03-07 MAYIS 2023

E M E Ğ İ
G E Ç E N L E R

AYŞEGÜL ÖZDENİZ

BAYRAM TUNÇER

BÜŞRA İSKENDEROĞLU

FAHRİYE KILIÇARSLAN

FERDİ TÜFEKÇİ

GÖKHAN YÜCE

İŞILAY IŞIK

ÖZKAN YURTTAŞ

TUĞBA SOYTÜRK

TUĞÇE ERTUNÇ

EMİRGAZİ'Yİ KEŞFET

KIRAÇ TOPRAKLARIN İNCİSİ





Ö Ğ R E T M E N L E R İ N O B J E K T İ F İ

İŞIKLAR ATATÜRK İLKOKULU Ö Ğ R E T M E N L E R İ E M İ R G A Z İ ' Y İ O B J E K T İ F İ N E A L D I .

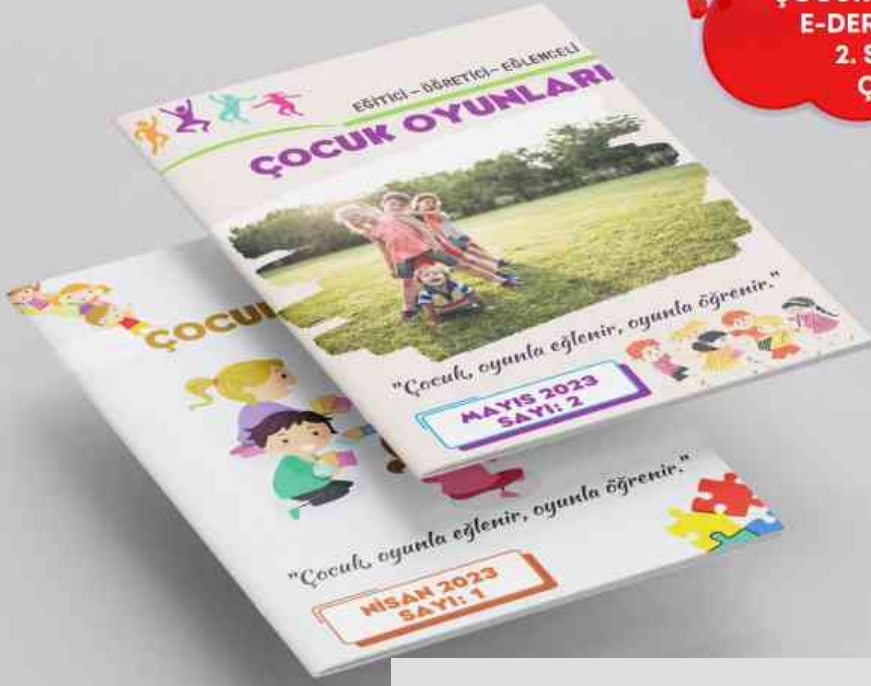
İşıklar Atatürk ilkokulu ve İşıklar Atatürk Ortaokulu öğretmenleri Konya'nın Emirgazi ilçesinde kış mevsiminin nasıl yaşandığını göstermek için bir araya geldi.

Fotoğraf sergisine katılan her öğretmen kış mevsimini kendi objektifinden bizlere gösterdi. Birbirinden güzel kareler çeken öğretmenler bu fotoğrafları İşıklar Atatürk ilkokulu'nda sergilendi.

"Öğretmenlerin Objektifinden Emirgazi'de Kış" fotoğraf sergisi Mayıs ayının ilk haftasında meraklıları ile buluştu.

Bu fotoğraf sergisi meraklılarına Emirgazi'nin farklı yerlerini keşfetme fırsatı sundu. Başta sayın Kaymakamımız olmak üzere sergiyi gezen ziyaretçiler fotoğrafları beğendiklerini dile getirdi.





Basında Işıklar Atatürk Ortaokulu

44 81 ÇALIŞIŞU - KDN4A



EMİRGAZİ İŞIKLAR ATATÜRK İLKOKULU ÖĞRETMENLERİ KÜLTÜRÜN İZİNDE

Emirgazi Işıklar Atatürk İlkokulu öğretmenlerinin çıkardığı "Çocuk Oyunları" dergisi yayımlandı. Okul Müdürü Ferdi Tüfekçi, sınıf öğretmenlerinden Tuğçe Ertunç, Bayram Tunçer "Çocuk, oyunla eğlenir, oyunla öğrenir." sloganından yola çıkarak Çocuk Oyunları dergisinin ilk sayısını çıkardı. Derginin içeriğinde öğretmenlerle öğrencilerin sınıf içerisinde veya bahçede beraber oynayacağı eğitici, öğretici ve eğlenceli oyunlar bulunmaktadır. Her ay bir sayı daha çıkarılması planlanan derginin yayımlanmasında emeği geçen öğretmenlere teşekkür ederiz.



Dergiyi aşağıdaki bağlantıdan ulaşabilirsiniz.
https://oklartatirku.meb.k12.tr/medya_dosyalar/42/30/738712/dosyalar/2023_03/26090616_Egitici_Ogretici_Eglenmeli-Cocuk-Oyunlari.pdf?ciik=810b23505047c9249b73d00146d891

Basında Işıklar Atatürk Ortaokulu

81 ÇALIKUŞU - KONYA

EMİRGAZİ IŞIKLAR ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU ÖĞRENCİLERİ KÜLTÜRÜN İZİNDE

"Şehrimi Öncüleriyle Tanıyorum" Projesi ile çocuklarımızın yaşadıkları şehrin öne çıkan isimlerini, tarihini, kültürünü, coğrafyasını, gelenek ve göreneklerini yakından tanımalarını sağlamak amaçlanmıştır.

Araştırarak, yaparak ve yaşayarak edinilen bilgiler kalıcı olduğu için öğrencilerimiz proje kapsamında çeşitli araştırmalar yaptılar ve araştırmalarını Web 2.0 araçlarını kullanarak bir ürün haline dönüştürdüler. Böylece sadece tüketen değil üreten bir nesil olma yolunda ilerleme kaydettiler. Bu kapsamda öncelikle Konya'nın tarihini araştırarak tarih şeridi oluşturdular. Konya'nın öne çıkan isimlerinin hayatlarını araştırarak biyografiler, infografikler, dergiler, bulmacalar ve videolar hazırladılar. Konya'nın ilçelerinden oluşan takvim tasarladılar. Yaşadıkları şehrin coğrafi özelliklerini, bitki çeşitliliğini tanımak için sanal sergiler oluşturdular. Yemek kültürünü anlatan videolar hazırladılar, il genelinde yapılan etkinlikler ve şenliklerle ilgili okullarda etkinlikler düzenlediler ve okul takımları oluşturarak şiirler yazdılar.

Ayrıca güvenli internet kullanımı ve internet etiği hakkında seminerler ve yarışmalar düzenlenerek öğrencilerin bilinçli internet kullanımları da desteklendi.

Konya İnsan Mektebi Kültür Davamız Şehrimiz İmzamız Projesi kapsamında yapılan tüm etkinliklerle öğrenciler yeni bilgileri kalıcı olarak öğrendiler, yaşadıkları şehir hakkında her yönden bilgiye sahip olarak geniş bir genel kültüre sahip oldular. Web 2.0 araçlarıyla çalışmalar yaparak teknolojiyi olumlu yönde kullandılar ve projede yer alan arkadaşlarıyla iş birliği içinde çalışarak sosyal beceriler kazandılar.

81



EMİRGAZİ IŞIKLAR ATATÜRK İLKOKULU ÖĞRETMENLERİ KÜLTÜRÜN İZİNDE

Emirgazi Işıklar Atatürk İlkokulu öğretmenlerinin çıkardığı "Çocuk Oyunları" dergisi yayımlandı. Okul Müdürü Ferdi Tüfekçi, sınıf öğretmenlerinden Tuğçe Ertunç, Bayram Tunçer "Çocuk, oyunla eğlenir, oyunla öğrenir." sloganından yola çıkarak Çocuk Oyunları dergisinin ilk sayısını çıkardı. Derginin içeriğinde öğretmenlerle öğrencilerin sınıf içerisinde veya bahçede beraber oynayacağı eğitici, öğretici ve eğlenceli oyunlar bulunmaktadır. Her ay bir sayı daha çıkarılması planlanan derginin yayımlanmasında emeği geçen öğretmenlere teşekkür ederiz.

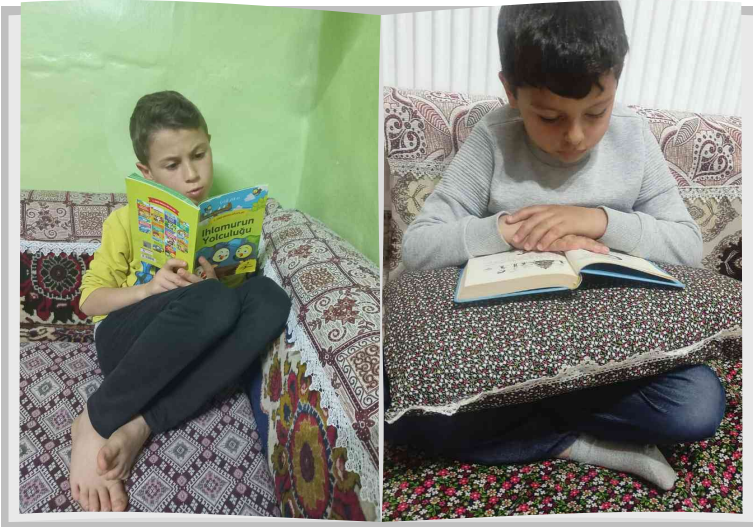


Dergiyi aşağıdaki bağlantıdan ulaşabilirsiniz.

http://sklartatankoo.meb.k12.tr/mml_yjs_dosyalar/42/30/738712/dosyalar/2021_03/26090616_Egitici_Ogretici_Eglenceli-Cocuk-Oyunlari.pdf?CFK=81D6225D5D47c9249b73d0046d891

ÖĞRENCİLERİMİZDEN ESİNTİLER

BİZİM ÇOCUKLAR PROJESİ kapsamında 30.11.2022 tarihinde Işıklar Atatürk Ortaokulu / Işıklar Atatürk İmam Hatip Ortaokulu 5. 6. 7. Sınıf öğrencilerine yönelik ihmal istismardan korunma yolları/ Teknoloji Bağımlılığı 8. Sınıflara yönelik Zaman Yönetimi konusunda seminer faaliyeti yapılmıştır.



BİZİM ÇOCUKLAR PROJESİ kapsamında her gün saat 20'de 20 dakika kitap okuma projesi ile öğrencilerimizde kitap okuma alışkanlığının arttığı görülmüştür.



2-A sınıfı öğrencilerinin çarpım tablosunu kendilerine özel yaptıkları anahtarlıklarla daha istekli öğrendiler.

2-B sınıfı öğrencileri kendi tasarımları saatlerle sergi düzenlediler.



ÖĞRENCİLERİMİZİN DENEYLERİ



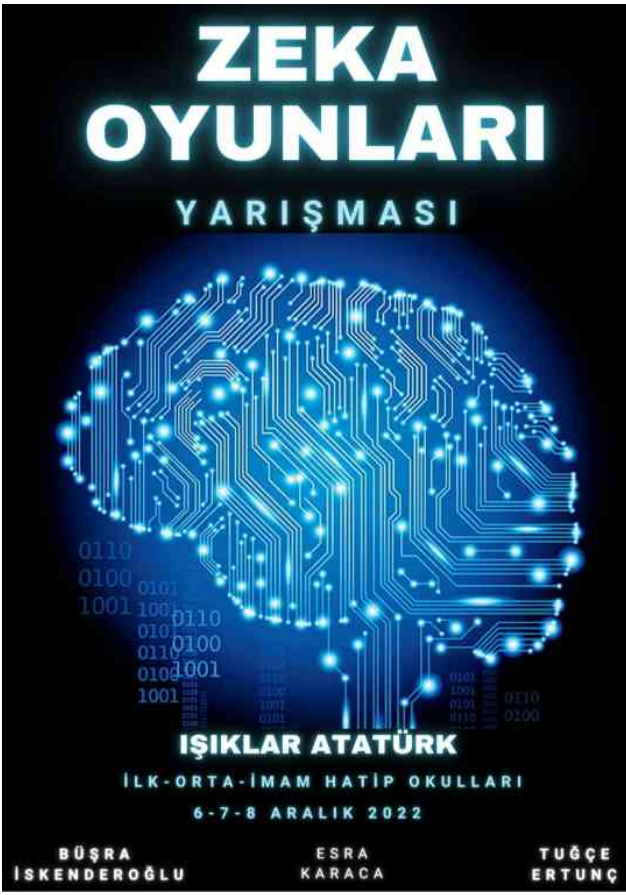
Maddenin boşluklu yapısı



Asit - baz deneyi



Bir sıvının diğer bir sıvı içindeki hareketi



1

İlkokul Zeka Oyunları Birincilerimiz

Pentago : Osman Karagöz

Obitz: Reyvan Kara

Mangala: Eslem Sevim Erdoğan

Eqjilibro: Hasan Hüseyin Sağlamer

Küre: Ayşe Öztürk

1

Ortaokul Zeka Oyunları Birincilerimiz

Reversi: Zübeyde Oruç

Küre: Yavuz Karagöz

Mangala: Bayram Ali Karagöz

Pentago: Berat Kara

Kulami: Medine Kara

1

İmam Hatip Ortaokul Zeka Oyunları Birincilerimiz

Reversi: Bağdat Sena Emre

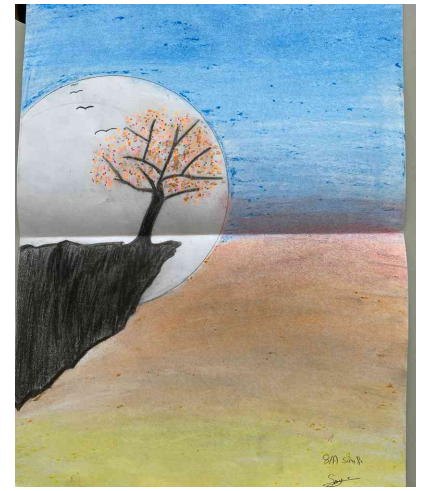
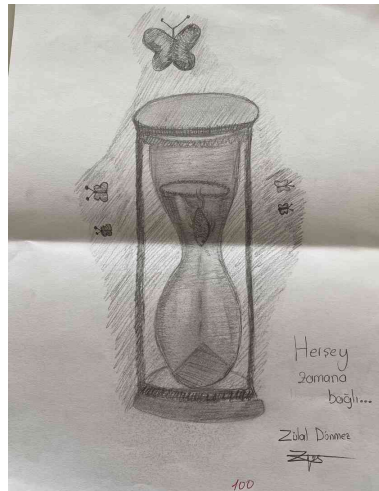
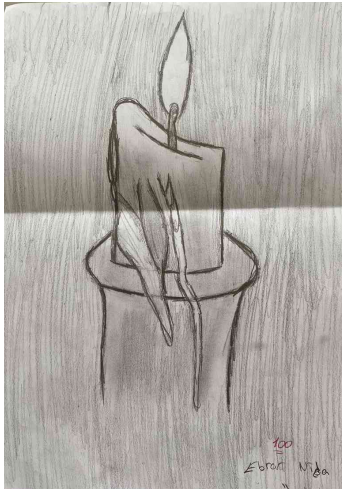
Küre: Dürdane Elif Ünal

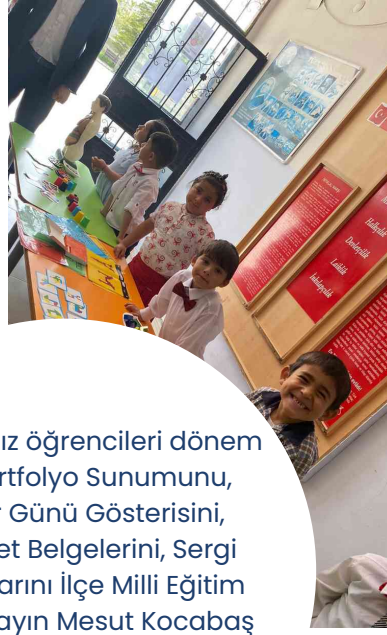
Mangala: Rümeyza Yaman

Pentago: Naim Yılmaz

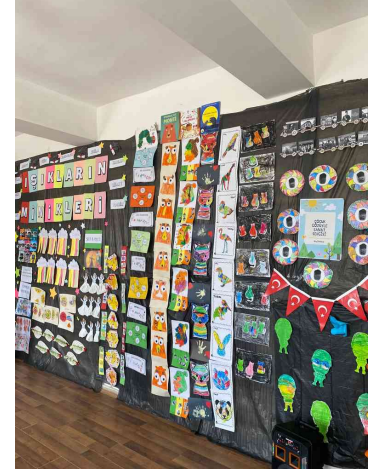
Kulami: Osman Öztürk

ÖĞRENCİLERİMİZİN ÇİZİMLERİ

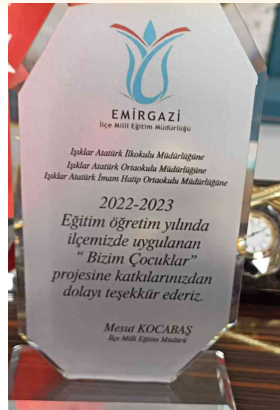




Anasınıfımız öğrencileri dönem sonu Portfolyo Sunumunu, Anneler Günü Gösterisini, Mezuniyet Belgelerini, Sergi Çalışmalarını İlçe Milli Eğitim Müdürü Sayın Mesut Kocabaş ,okul müdürleri, veli ve öğretmenlerin katılımıyla gerçekleştirdiler.



Bizim Çocuklar Projesi Kapsamında Teşekkür Ziyaretlerini gerçekleştiren İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Sayın Mesut Kocabaş'a teşekkür ederiz.



EĞİTİM KADROMUZ



